

## PLAN DE ESTUDIO

MÓDULOS	CAPACIDADES	UNIDADES	Horas semanal	Semanas	TOTAL DE HORAS
Módulo I Formación personal social	Utiliza estrategias variadas de autorregulación para el buen manejo de situaciones diversas en la interacción con los demás u otra índole permitiéndole desarrollar su rol profesional en la educación infantil.	<b>1. Habilidades sociales:</b> Relaciones humanas, trabajo en equipo, autoestima, inteligencia emocional, desarrollo del pensamiento crítico, creativo y lógico.	4	10	40
	Maneja una comunicación asertiva clara y precisa, considerando los componentes comunicativos.	<b>2. Habilidades comunicativas:</b> Expresión oral: entonación, dicción, oratoria, entrevistas, etc. Expresión Escrita: Lecturas, cuentos, leyendas, fábulas, mitos, informes, solicitud, comunicados, etc.	4	10	40
	Utiliza los diversos medios informáticos como herramienta básica para su desempeño en su rol profesional.	<b>3. Habilidades Informáticas:</b> Ofimática Integral: hoja de cálculo, presentaciones visuales, medios informáticos. Internet y herramientas web, Procesadores de texto y su aplicación en los documentos de gestión educativa	4	10	40
		<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>120</b>
Módulo II Formación Psicopedagógica	Conoce y aplica teorías sobre la neurociencias y el desarrollo infantil.	<b>1. Desarrollo Infantil temprano:</b> Concepto de infancia, neurociencia y desarrollo infantil, características por grupos de edad (0 a 3 y 3 a 6 años) y áreas de desarrollo (motor, lingüístico, socio- emocional, cognitivo)	4	10	40
	Conoce e incorpora los aportes de los enfoques pedagógicos actuales al desarrollo humano en los niños en la educación infantil.	<b>2. Enfoques Pedagógicos actuales:</b> Enfoques pedagógicos actuales, PEN, educación en: valores, inclusiva, intercultural, de género, derechos humanos, inteligencias múltiples y emocional.	4	10	40
	Domina y Utiliza eficientemente las diversas estrategias tecnológicas, comunicativas como recursos clave en la educación infantil.	<b>3. Aplicación estratégica de las TIC:</b> Comunicación audiovisual en proyectos, presentaciones virtuales, Vídeos, elaboración de materiales didácticos, manejo y sistematización de la información, uso de software educativo para las diversas áreas.	4	10	40
		<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>120</b>
Módulo III Formación Artística	Desarrolla la sensibilidad senso-perceptivas en las diversas expresiones artístico-musicales en el desarrollo de la educación infantil.	<b>1. Educación musical:</b> Canciones y repertorios, audición, figuras musicales, instrumentos musicales, técnicas y ritmos.	4	10	40
	Aprecia y expresa el arte en sus variadas técnicas de expresión corporal, danza y baile en el desarrollo de la educación infantil.	<b>2. Danza y cultura del movimiento:</b> Expresión corporal, movimiento segmentario de cuerpo, movimiento global del cuerpo en el espacio, apreciación y expresión artística : danzas folklóricas y modernas.	4	10	40
	Reconoce y demuestra movimientos básicos psicomotores para el desarrollo físico de la educación infantil.	<b>3. Socio motricidad:</b> Esquema corporal, direccionalidad, lateralidad, dominio espacial, tiempo rítmico y coordinación. Elaboración y ejecución de secuencias psicomotrices de acuerdo a la edad.	4	10	40
		<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>120</b>
Módulo IV Estrategias de intervención artística en la educación Infantil	Conoce y aplica estrategias pertinentes para desarrollo comunicativo psicocorporal en la educación infantil.	<b>1. Área de comunicación:</b> ciclo I (0a3), ciclo II (3a6) (Análisis y elaboración) Materiales y actividades de expresión y comprensión oral y de imágenes, expresión y técnicas psicocorporales, artes escénicas infantiles, dramático- plásticas.	4	10	40
	Propone y aplica diversas actividades de desarrollo psicosocial y psicomotriz en los niños de la educación infantil.	<b>2. Área de Personal Social:</b> ciclo I (0a3), ciclo II (3a6). (Análisis y elaboración) Materiales y actividades de desarrollo psicomotor (gruesa y fina), identidad (género) y autonomía, seguridad y confianza, expresión de sentimientos y emociones etc.	4	10	40
	Investiga y desarrolla estilos de vida para su conservación y cuidado del medio que los rodea en la educación infantil.	<b>3 Descubrimiento del mundo:</b> Materiales (análisis y actividades) educación medio ambiental, estilos de vida saludable, conservación de la salud, nutrición y desnutrición, loncheras nutritivas, convivencia democrática, actividades anti sedentarias, resolución de problemas, experimentos.	4	10	40
		<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>120</b>
Módulo V Gestión de la acción educativa	Organiza y ejecuta actividades de innovación pedagógica en escuelas de educación infantil.	<b>1. Organización de actividades:</b> Gestión educativa, enfoques, principios, organización, planificación, proyectos, programación y estrategias de aprendizajes.	4	10	40
	Domina y aplica las diversas formas de gestión tutorial en los niños de la educación infantil.	<b>2. Gestión tutorial:</b> Roles del tutor, áreas y currículo, Organización estudiantil, técnicas de estudio, llenado de agendas, tareas, Plan tutorial y sesiones. Gestión familiar comunal (Trabajo con padres de familia	4	10	40
	Gestiona y desarrolla su quehacer profesional en instituciones educativas infantiles.	<b>3. Práctica Profesional:</b> Prácticas en instituciones educativas, organizaciones y programas para niños diversos.	4	10	40
<b>TOTAL</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>120</b>
<b>TOTAL DEL PROGRAMA</b>			<b>12</b>	<b>50</b>	<b>600</b>